

Тематическое планирование 10 класс

| № п/п | № урока по теме | Тема урока | Содержание, основные понятия | Тип урока | Вид контроля | Практикум | Ожидаемые результаты обучения Уч-ся должны: | Д/з | Дата проведения | |
|---|-----------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------|--|---------------------------|-----------------|------|
| | | | | | | | | | план | план |
| Информация и информационные процессы (9 часов) | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Инструктаж по ТБ. Повторение изученного в 9 классе Информация | Основные философские концепции информации | Повторение, актуализация | Фронт опрос | | Знать различные концепции понятия «информация» Уметь приводить примеры | §1 Семакин | | |
| 2 | 2 | Информационные процессы в живой и неживой природе, в технике. Человек и информация | Макро, мега, микромир. Человек и информация. Свойства информации. Информационные процессы | ИНМ | Фронт опрос | | Знать о свойствах информации, роли ее для человека, информационных процессах в технических устройствах Уметь приводить примеры | с.7-9 | | |
| 3 | 3 | Представление информации, языки, кодирование | Кодирование, цели и способы. История технических способов кодирования. Естественные и формальные языки | комбинир | Фронт опрос | | Знать о понятии «кодирование», способах кодирования, языках кодирования Уметь приводить примеры | §2 Семакин | | |
| 4 | 4 | Измерение информации. Содержательный подход. Единицы измерения. | Содержательный подход к измерению информации. Единицы измерения информации. Перевод единиц. | комбинир | Фронт опрос | | Знать о способах измерения количества информации, содержательном подходе, единицах измерения информации Уметь рассчитывать количество информации указанным способом | с.9-10 §3 Семакин | | |
| 5 | 5 | Алфавитный подход к измерению информации. | Неопределенность знаний. Алфавитный подход к измерению информации | комбинир | Фронт опрос | | Знать об алфавитном подходе к измерению информации Уметь рассчитывать количество информации указанным способом | с. 10-11 §4 Семакин | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----------|-------------|--|--|-----------------|--|--|
| 6 | 6 | Система. Информационные процессы в естественных и искусственных системах | Система, структура системы. Системный подход. Связи в естественных и искусственных системах. Информационные процессы в системах | комбинир | Фронт опрос | | Знать о системе и ее свойствах, системах в науке и системном подходе, естественных и искусственных системах Уметь приводить примеры | §5,6 Семакин | | |
| 7 | 7 | Хранение информации | Способы хранения информации. Носители информации | комбинир | Фронт опрос | | Знать о способах хранения информации, носителях информации Уметь различать носители информации по их характеристикам | §7 Семакин | | |
| 8 | 8 | Передача информации | Модель передачи информации К. Шеннона. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала передачи инф-ции | комбинир | Фронт опрос | | Знать о способах передачи информации, модели передачи инф-и по техн. каналам связи Уметь решать задачи на определение пропускной способности канала | §8 Семакин | | |
| 9 | 9 | Обработка информации | Способы обработки информации. Алгоритмы, их свойства | комбинир | Фронт опрос | | Знать о способах обработки информации, алгоритмах и их свойствах Уметь приводить примеры | §9 Семакин | | |

Информационные технологии (15 ч)

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|---------------------------|--|--|---------|--|--|
| 10 | 1 | КР №1 (тест 10 мин) по теме «Информация и информационные процессы» Создание документов в текстовых редакторах | Текстовые редакторы. Параметры страницы. Вставка изображений формул в документ. Таблицы Работа с фрагментами | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практическая работа 1.2 Создание документов | Знать возможности текстовых редакторов Уметь устанавливать параметры страницы, вставлять в документ графические объекты, таблицы, выделять, переносить, копировать, удалять фрагменты | П.1.1.2 | | |
| 11 | 2 | Форматирование документов в текстовых редакторах | Шрифт, размер, начертание, цвет. Абзац. Отступы и интервалы. Нумерованные и маркированные списки. Стили документа. Оглавление документа. | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практическая работа 1.2 Форматирование документов | Знать о параметрах форматирования текстового документа Уметь устанавливать шрифт, его размер, начертание, цвет; абзац, отступы и интервалы. | П 1.1.3 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|---------------------------|---|---|---------|--|--|
| 12 | 3 | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практическая работа 1.3 Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика | Знать о компьютерных словарях и программах оптического распознавания текстов Уметь переводить тексты в компьютерном словаре, сканировать «бумажный» текстовый документ | П.1.1.4 | | |
| 13 | 4 | <i>Зачет №1 (практ)</i> «Создание комбинированного текстового документа» | | | | | | | | |
| 14 | 5 | Кодирование графической информации | Аналоговый и дискретный способы представления графической информации. Пространственная дискретизация. Глубина кодирования. Системы цветопередачи | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практическая работа 1.5 Кодирование графической информации | Знать об аналоговом и дискретном способах кодирования графической информации, пространственной дискретизации, системах цветопередачи Уметь определять разрешение экрана монитора в dpi | П.1.2 | | |
| 15 | 6 | Растровая графика | Растровые ГР Инструменты, графические примитивы. Графические преобразования. Форматы растровых файлов | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практическая работа 1.6 Растровая графика | Знать о растровых ГР, инструментах и примитивах, форматах растровых файлов Уметь рисовать в растровом ГР, копировать, перемещать, удалять фрагменты | П.1.2.2 | | |
| 16 | 7 | Векторная графика | Векторные ГР. Видимость, прозрачность, заливка, выравнивание, группировка объектов. Форматы растровых файлов | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практическая работа 1.7 Трехмерная векторная графика | Знать об особенностях векторных изображений, системах компьютерного черчения, форматах векторных изображений Уметь рисовать в векторных ГР | П.1.2.3 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|----------|---------------------------|---|--|---------|--|--|
| 17 | 8 | Кодирование звуковой информации | Временная дискретизация. Глубина кодирования звука. Частота дискретизации. Качество оцифрованного звука | комбинир | Фронт опрос, | | Знать о временной дискретизации звука, глубине кодирования, частоте дискретизации Уметь решать задачи на определение параметров звуковой информации | П.1.3 | | |
| 18-19 | 9-10 | Компьютерные презентации | Дизайн презентации. Макеты слайдов. Анимация и звук. | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практ. работа 1.11 Разработка мультимедийной интерактивной презентации | Знать о программах создания компьютерной презентации Уметь выбирать дизайн презентации, макеты слайдов, включать анимацию и звук | П.1.4 | | |
| 20 | 11 | Зачет №2 (практ) по теме «Компьютерные презентации» | | | | Практ раб 1.12 Разработка презентаций | | | | |
| 21-22 | 12-13 | Электронные таблицы | Электронные таблицы. Типы и форматы данных. Относительные и абсолютные ссылки. Функции в ЭТ | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практ работа 1.14 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах | Знать о структуре электронных таблиц, типах и форматах данных, ссылках и функциях Уметь вводить, редактировать данные, копировать формулы, использовать функции | П.1.5.2 | | |
| 23 | 14 | Построение диаграмм и графиков | Диаграммы и графики различных типов. Ряды данных. Категории. Легенда. | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практ работа 1.15 Построение диаграмм различных типов | Знать о способах визуализации информации Уметь строить различные типы диаграмме | П.1.5.3 | | |
| 24 | 15 | Зачет №3 (практ) по теме «Электронные таблицы» | | | | | | | | |
| Коммуникационные технологии (10 часов) | | | | | | | | | | |
| 25 | 1 | Локальные компьютерные сети | Одноранговые локальные сети, сеть на основе сервера. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей | комбинир | Фронт опрос | Практ работа 2.1 Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети | Знать о достоинствах и недостатках различных локальных сетей Уметь настраивать общий доступ к принтеру в локальной сети | П 2.1 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|---------------------------|---|---|-----------|--|--|
| 26 | 2 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернет | Региональные, корпоративные сети, Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имен. Протокол передачи данных | комбинир | Фронт опрос, | Практ работа 2.3 Подключение к Интернету и определение IP-адреса компьютера | Знать о глобальных компьютерных сетях, формировании доменных имен, технологии передачи информации Уметь подключать компьютер к Интернет, определять IP-адрес | П 2.2,3 | | |
| 27 | 3 | Всемирная паутина | Технология WWW. Гиперссылки. Язык разметки гипертекста HTML. Интернет-порталы. Браузеры. | комбинир | Фронт опрос | Практ работа 2.4 Настройка браузера | Знать о всемирной паутине, технологии WWW, гиперссылках Уметь настраивать браузер | П 2.4 | | |
| 28 | 4 | Электронная почта | Возможности эл почты. Адрес эл. почты. Почтовые программы. Спам. | комбинир | Фронт опрос, инд. задание | Практ работа 2.5 Работа с электронной почтой | Знать о составных частях адреса эл. почты, функциях эл. почты, способах защиты от спама Уметь создавать почтовый ящик, отправлять и получать сообщения | П 2.5 | | |
| 29 | 5 | Общение в Интернете в реальном времени. | Серверы общения в реальном времени. Интернет-телефония | комбинир | Фронт опрос | Практ работа 2.6 Общение в Интернете в реальном времени | Знать о формах общения в интернете Уметь пользоваться программами общения в Интернете | П 2.6,2.8 | | |
| 30 | 6 | Файловые архивы | Серверы файловых архивов, проколы передачи данных. Менеджеры загрузки файлов | комбинир | Фронт опрос | Практ работа 2.7 Работа с файловым архивами | Знать о преимуществах загрузки файлов с помощью специализированных менеджеров загрузки Уметь загружать и передавать файлы с локального компьютера | П 2.7 | | |
| 31 | 7 | Геоинформационные системы в Интернете | ГИС, интерактивные карты. Спутниковая навигация | комбинир | Фронт опрос | Практ работа 2.8 Геоинформационные системы в Интернете | Знать об отличиях географических инф-ных систем от обычных географических карт Уметь просматривать интерактивные карты в Интернете | П 2.9 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|----------|--------------|---|---|--------|--|--|
| 32 | 8 | Поиск информации в Интернете | Поисковые системы общего назначения и специализированные | комбинир | Фронт опрос, | Практ работа 2.9 Поиск информации в Интернете | Знать о поисковых системах Уметь осуществлять поиск информации по ключевым словам и др. | П 2.10 | | |
| 33 | 9 | Электронная коммерция в Интернете | Хостинг, реклама, интернет-аукционы, доски объявлений | комбинир | Фронт опрос, | Практ работа 2.10 Заказ в интернет-магазине | Знать о формах электронной коммерции Уметь осуществлять заказы книг в интернет-магазинах | П 2.11 | | |
| 34 | 10 | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | комбинир | Фронт опрос, | | Знать об отличии эл. библиотеки от эл. энциклопедии Уметь пользоваться услугами эл. библиотек и энциклопедий | П 2.12 | | |