

Тематическое планирование информатики в 5 классе

№ п/п	№ урока по теме	Название темы	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Компьютерный практикум	Вид урока	Форма контроля	Д/з	дата провед урока (план)	дата провед урока (факт)
Введение (1 час)										
1	1	Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности и ОРМ. Информатика. Информатика. Компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	ТБ и ОРМ. Информатика. Информатика. Компьютер	Знать и соблюдать требования ТБ и гигиены при работе на компьютере. Знать требования организации рабочего места. Иметь представление об информации и информатике. Уметь собирать слова, используя клавиатуру.	№1 Знакомимся с клавиатурой	Повторение изученного	Фронт опрос	§1.1, 2.2 РТ №1,2 с.3		
Компьютер для начинающих (7 часов)										
2	1	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Основные элементы компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Периферийные устройства компьютера	Знать основные элементы компьютера и их назначение. Уметь набирать слова, используя клавиатуру	Практическая работа №1 Знакомимся с клавиатурой	ИНМ	Фронт опрос	§2.1-2.2 РТ №1 с.4		
3	2	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа № 1 «Знакомимся с клавиатурой»	Информация, ее виды. Способы введения информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш	Иметь представление о способах введения информации в память компьютера. Знать группы клавиш на клавиатуре, их назначение	Практическая работа №1 Знакомимся с клавиатурой	комбинир	Фронт опрос, работа в РТ	§2.3 РТ №6 с.57 №10 с.61 №11 с.62		
4	3	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	Основная позиция клавиш на клавиатуре	Знать принципы десятипальцевого набора текста. Уметь собирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру	Практическая работа №1 Знакомимся с клавиатурой	комбинир	Фронт опрос, работа в РТ	§2.3		
5	4	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры.	Файл. Папка. Программа..	Знать принципы 10-пальцевого набора текста. Уметь набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру	Практическая работа №1 Знакомимся с клавиатурой	комбинир	Фронт опрос	§2.4, 3.11 РТ №5 с. 57		

6	5	Рабочий стол. Управление мышью.	Объекты рабочего стола. Управление мышью	Знать элементы рабочего стола. Уметь перемещать объекты, оперировать окнами.	Практическая работа №2 Осваиваем мышь	комбинир	Фронт опрос	§2.5,2.6 РТ №13 с 64 №15 с 65		
7	6	Главное меню. Запуск программ.	Назначение и структура главного меню. Запуск программ на исполнение	Иметь представление о структуре главного меню. Уметь запускать и закрывать программы и приложения	Практическая работа №3 Запускаем программы. Основные элементы окна программы	комбинир	Фронт опрос	§2.7 РТ №16,17, 22 с65 67		
8	7	Проверочная работа «Управление компьютером с помощью меню»	Управление компьютером с помощью меню	Иметь представление о способах управления компьютером с помощью меню. Уметь выполнять основные управляющие операции	Практическая работа № 4 «Управление компьютером с помощью меню»	комбинир	Фронт опрос тестирование			
Информация вокруг нас 5 (часов)										
9	1	Действия с информацией. Хранение информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Информация. Действия с информацией. Хранение информации	Иметь представление об информации, ее видах, приемах обработки, информационных процессах. Знать основные действия оперирования информацией		ИНМ	Фронт опрос	§1.2,1.3 РТ №4 с5		
10	2	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.	Носители информации	Знать основные виды носителей информации. Уметь сохранять информацию в виде файла или папки на различных носителях. Уметь набирать слова, используя клавиатуру.		комбинир	Фронт опрос	§1.4, 3.2 РТ №3 с4		
11	3	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	Передача информации	Знать схему передачи информации. Иметь представление о канале связи между получателем и передающим. Уметь набирать слова и фрагменты текста.		комбинир	Фронт опрос	§1.5 РТ №6,7 с12,13		
12	4	Кодирование информации	Кодирование и декодирование информации	Иметь представление о процессах кодирования и декодирования информации. Уметь кодировать информацию, используя		комбинир	Фронт опрос	§1.6 РТ №14- 19 с17-23		

				таблицы кодировки						
13	5	Формы представления информации. Метод координат.	Формы представления информации	Знать формы представления информации. Уметь читать информацию, представленную на координатной плоскости		комбинир	Фронт опрос, работа в РТ	§1.7, 1.8 РТ №31-32,34 с30-37		
Информационные технологии (14 часов)										
14	1	Текст как форма представления информации. Логическая игра.	Текст как форма представления информации	Иметь представление о структуре и элементах текста. Знать основные элементы текста (слово, предложение, абзац, раздел, глава). Уметь определять элементы текста.		комбинир	Фронт опрос	§1.9 РТ №10-12 с16 №35 с38		
15	2	Табличная форма представления информации. Игра «Морской бой»	Табличная форма представления информации	Иметь представление о табличной форме представления информации. Знать основные элементы таблицы (ячейка, строка, столбец). Уметь представлять информацию в табличном виде.		комбинир	Фронт опрос	§1.10 РТ №37-38 с 39		
16	3	Наглядные формы представления информации. Проверочная работа №2	Наглядные формы представления информации	Иметь представление о наглядных формах представления информации. Уметь представлять информацию в виде графика, диаграммы, схемы		комбинир	Фронт опрос, тестирование	§1.11 РТ №42 с41		
17	4	Обработка информации.	Обработка информации. Вычисления с помощью приложения Калькулятор	Знать способы обработки текстовой, числовой информации. Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного режима калькулятора	Практическая работа №5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор	комбинир	Фронт опрос	§1.12 РТ №37 с37		
18	5	Обработка текстовой информации.	Обработка текстовой информации. Редактирование текста	Иметь представление о способах обработки текстовой информации, Уметь редактировать текст (удаление символов, исправление ошибок, вставка символов)	Практическая работа №6. Ввод текста	комбинир	Фронт опрос	§2.9(1) РТ №38-39 с 74 №33 с 31		

19	6	Обработка текстовой информации.	Обработка текстовой информации Редактирование текста. информации	Иметь представление о редактировании текста. Знать основные операции с текстом. Уметь осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе	Практическая работа №7. Редактирование текста.	комбинир	Фронт опрос	§2.9(2) РТ №40-43,45 с 75-79		
20	7	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	Обработка текстовой информации Редактирование текста. Информации. Работа с фрагментами текста	Иметь представление о способах обработки текста, редактировании текста. Уметь редактировать текст (удалять символы и фрагменты, исправлять ошибки, вставлять, копировать и перемещать символы и фрагменты)	Практическая работа №7. Редактирование текста.	комбинир	Фронт опрос	§2.9(2) РТ №46-48 с 79-82)		
21	8	Редактирование текста. Поиск информации.	Редактирование текста. Поиск информации	Уметь редактировать текст. Иметь представление о поиске информации, запросах для поиска информации. Уметь составлять простой запрос для поиска информации в базе данных	Практическая работа №7. Редактирование текста.	комбинир	Фронт опрос	§2.9(2), §1.13(2) РТ №44 с 78		
22	9	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	Знать формы представления информации; способы систематизации информации. Уметь систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы		комбинир	Фронт опрос	§1.13 РТ №43-47 с 45-48		
23	10	Форматирование – изменение формы представления информации.	Форматирование текста	Иметь представление о форматировании текста. Уметь форматировать слово, словосочетание, предложение, абзац, используя формат абзаца и шрифта	Практическая работа №8. Форматирование текста.	комбинир	Фронт опрос	§2.9 РТ № 49,50 с 82-83		
24	11	Компьютерная графика.	Компьютерная графика. Инструменты рисования в графическом редакторе	Иметь представление о компьютерной графике; графическом изображении, рисунке. Знать виды инструментов рисования. Уметь выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта	Практическая работа №9. Знакомство с инструментами рисования графического редактора	комбинир	Фронт опрос	§1.13 2.10 (1) РТ № 51-52 с84		

25	12	Инструменты графического редактора.	Инструменты рисования в графическом редакторе	Знать виды инструментов рисования. Уметь выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта	Практическая работа №9. Знакомство с инструментами рисования графического редактора	комбинир	Фронт опрос	§, 2.10 (2) РТ №55-56 с 86-87		
26	13	Проверочная работа. Обработка графической информации.	Обработка графической информации. Палитра. Инструменты рисования в графическом редакторе	Уметь создавать рисунок, используя различные инструменты рисования и палитру	Практическая работа № 10. Раскраска	комбинир	Фронт опрос, тестирование	§3.14		
27	14	Обработка текстовой и графической информации. Контрольная работа	Обработка текстовой и графической информации.	Уметь создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию. Иметь представление о структуре комбинированного документа	Практическая работа № 11. Пригласительный билет. Практическая работа № 12. Создание комбинированных документов.	комбинир	Фронт опрос	§2.9 §2.10 РТ № 53 с85		

Информация вокруг нас (8 часов)

28	1	Преобразование информации по заданным правилам.	Преобразование информации по заданным правилам.	Уметь выполнять арифметические действия, используя Калькулятор и зная порядок действий	Практическая работа № 5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор	ИНМ	Фронт опрос	§1.14(1) РТ №49 с49		
29	2	Преобразование информации путем рассуждений.	Преобразование информации путем рассуждений	Уметь структурировать текстовый документ, выделяя абзацы и разделы, составлять план и оформлять заголовки разделов	Практическая работа № 13. Работа с фрагментами.	комбинир	Фронт опрос	§1.14(2), 2.10 РТ №39, 40 с40 №57 с87		
30	3	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	Разработка плана действий и его запись	Иметь представление о плане действий, программе, алгоритме. Уметь выделять операции в действии; составлять линейные алгоритмы, определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов		комбинир	Фронт опрос	§3.8 РТ №53 с52		

31	4	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	Разработка плана действий и его запись	Знать способы записи алгоритмов. Уметь пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем. Уметь определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов		комбинир	Фронт опрос	§1.14, 3.9 РТ №52 54 с51-53		
32	5	Контрольная работа. Создание движущихся изображений.	Создание движущихся изображений	Иметь представление о движении изображений. Уметь в презентации задать анимацию объектов.	Практическая работа № 14. Анимация (начало)	комбинир	КР	§2.11		
33	6	Создание движущихся изображений.	Создание движущихся изображений	Уметь в презентации задать анимацию объектов.	Практическая работа № 14. Анимация (завершение)	комбинир	Фронт опрос	§2.11		
34-35	7-8	Резерв учебного времени. Анимация. Творческая работа.				практикум				