

Тематическое планирование информатики в 6 классе

№ урока	№ урока по теме	Название темы	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Компьютерный практикум	Вид урока	Форма контроля	Д/з	Дата проведения урока (план)	Дата проведения урока (факт)
Компьютер для начинающих (11 часов)										
1	1	Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности и ОРМ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	ТБ и ОРМ. Информатика, информация, виды информации. Компьютер, его назначение и устройства	Знать и соблюдать требования ТБ и гигиены в работе со средствами ИКТ. Знать требования к ОРМ. Уметь различать виды информации по способам ее восприятия; приводить примеры обработки информации на компьютере; определять устройства компьютера		ИНМ	Фронт опрос	§1.1 РТ № 1,2 с 3		
2	2	Файлы и папки.	Программное обеспечение, операционная система, прикладные программы, файл, основные операции с файлами	Иметь представление о программном обеспечении, операционной системе. Знать виды прикладных программ, основные операции с файлами. Уметь создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению.	Практ. работа №1 «Работа с файлами и папками»	комбинир	Фронт опрос,	§1.2 РТ № 6,7 с 5-6		
3	3	Информация в памяти компьютера. Системы счисления	Представление информации в памяти компьютера. Бит, двоичное кодирование, система счисления. Редактирование документа в текстовом процессоре Word	Иметь представление о формах представления информации в компьютере, знать виды объектов текстовой информации. Уметь запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание, сохранять документы.	Практ. работа №2 «Ввод, редактирование и форматирование текста» (зад1)	комбинир	Фронт опрос,	§1.3 с 16-17 §4.3 РТ № 12,14-16 с 10-11		
4	4	Двоичное кодирование числовой информации	Понятие двоичной СС. Перевод чисел из десятичной СС в двоичную	Знать и уметь различать виды СС. Уметь приводить примеры позиционных и непозиционных СС;	Практ. работа №2 «Ввод, редактирование и форматирование текста»	комбинир	Фронт опрос,	§1.3 с 18-19 РТ №17,18 с12		

			Форматирование в текстовом процессоре Word	выполнять базовые операции форматирования абзаца и шрифта в текстовом процессоре Word	(зад2)					
5	5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления Работа с приложением Калькулятор	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления с помощью Калькулятора	Знать алгоритм перевода целых чисел из 10-ной СС в двоичную и наоборот. Уметь переводить целые числа с помощью Калькулятора		комбинир	Фронт опрос, с/р	§1.3 РТ № 21 с 14-15		
6	6	Тексты в памяти компьютера.	Кодирование текстовой информации. Таблицы кодирования. Байт. Объем текстового документа	Иметь представление о кодировании информации и способах кодирования текстовой информации. Уметь редактировать и форматировать текст, используя формат абзац и текст; создавать надписи	Практ. работа № 3 «Редактирование и форматирование текста. Создание надписей.» (зад.1)	комбинир	Фронт опрос	§1.3 с 21-23 РТ № 25,26,29,30 с 19-23		
7	7	Кодирование текстовой информации.	Элементы текста и способы их форматирования	Уметь редактировать и форматировать текст используя формат абзац и текст; создавать надписи	Практ. работа № 3 «Редактирование и форматирование текста. Создание надписей» (зад.2)	комбинир	Фронт опрос	§1.3 с 21-23 РТ № 32-35 с 25-28		
8	8	Создание документов в текстовом процессоре Word. Практическая контрольная работа №1.	Формы представления информации. Способы кодирования информации	Уметь создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу.		комбинир	Фронт опрос			
9	9	Растровое кодирование графической информации.	Растровое кодирование, графический объект, пиксель	Иметь представление о способах кодирования изображения		комбинир	Фронт опрос	§1.3 с 23-26 РТ № 37-39 с 29-32		
10	10	Векторное кодирование графической информации.	Векторное кодирование Нумерованный список	Иметь представление о способах кодирования графической информации. Уметь создавать нумерованные списки.	Практ. работа № 4 «Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки»	комбинир	Фронт опрос	§1.3 РТ № 40 с 32		
11	11	Единицы измерения информации.	Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Маркированный список	Знать связь между единицами измерения информации. Уметь переводить из больших единиц измерения информации в меньшие. Уметь создавать нумерованные списки	Практ. работа № 5 «Оформление текста в виде списков. Маркированные списки»	комбинир	Фронт опрос	§1.4 РТ № 43-44 с 38		

Человек и информация (12 часов)

12	1	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и информация» (10-15 мин) Информация и знания.	Понятие информации как знания, правила, факты, формы получения знаний	Знать достоинства и недостатки представления информации в виде текста. Уметь создавать таблицы, редактировать информацию в ячейках	Практ. работа № 6 «Создание таблиц» (зад. 1-2)	комбинир	Фронт опрос	§2.1 РТ № 1-6 с 39-41		
13	2	Чувственное познание окружающего мира	Чувственная форма получения знаний – ощущения, восприятия и представления	Знать способы познания человеком мира через органы чувств. Уметь создавать таблицы в текстовом процессоре, удалять и добавлять ячейки, строки, столбцы	Практ. работа № 6 «Создание таблиц» (зад. 3-4)	комбинир	Фронт опрос	§2.2 РТ № 7 с 41		
14	3	Понятие как форма мышления.	Логика, объект, существенные признаки объекта, понятие. Наглядные формы представления информации: рисунки, схемы, диаграммы.	Иметь представление об объектах, их существенных признаках, которые находят свое выражение в понятии. Уметь получать информацию из таблиц, схем и диаграмм; изменять местоположение и размещение в тексте графических объектов	Практ. работа № 7 «Таблицы. Размещение текста и графики»	комбинир	Фронт опрос	§2.3 (введение) РТ № 9-10 с 43-44		
15	4	Как образуются понятия.	Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение	Иметь представление об основных логических приемах формирования понятий. Уметь визуализировать числовые данные средствами TP Word	Практ. работа № 8 «Таблицы. Построение диаграмм» (зад. 1-2)			§2.3 с 38-40 РТ № 11,17 с 45,48		
16	5	Обработка информации. Практическая контрольная работа №2.	Структурирование и визуализация информации. Текст, графика в текстовом процессоре Word	Знать отличия текстового редактора и процессора, основные этапы подготовки текстового документа, содержащего графические объекты; правила ввода текста, приемы работы с текстовым документом. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов	Практическая контрольная работа.	комбинир	Фронт опрос			
17	6	Содержание и объем понятия.	Содержание и объем понятия. Единичные и	Уметь различать общие и единичные понятия; приводить примеры	Практ. работа № 8 «Таблицы. Построение	комбинир	Фронт опрос	§2.3 с 42-44 РТ №21-22 с 50-51		

			общие понятия	существенных признаков и множества объектов, которым они присущи; редактировать диаграммы	диаграмм» (зад.3)					
18	7	Отношения между понятиями.	Отношения тождества, пересечения и подчинения. Круги Эйлера-Венна	Иметь представление о возможности сравнения понятий. Уметь редактировать значения данных в диаграммах	Практ. работа № 8 (зад. 4-5)	комбинир	Фронт опрос, работа в РТ	§2.3 с 45-48 РТ № 23?27 с 52, 59		
19	8	Отношения между понятиями.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности	Уметь устанавливать логические отношения. Знать возможности графического редактора Paint. Уметь делать рисунки, используя основные инструменты и палитру	Практ. работа № 9 «Графический редактор Paint» (зад. 1-2)	комбинир	Фронт опрос	§2.3 с 48-50 РТ № 26,31 с57, 64		
20	9	Определение понятия.	Определение понятия через ближайший род и видовое отличие.	Знать виды определений, требования к построению родовидового определения. Уметь создавать рисунок, используя различные инструменты; преобразовывать рисунок	Практ. работа № 9 «Графический редактор Paint» (зад. 3-6)	комбинир	Фронт опрос	§2.3 с 51-53 РТ № 32 с 64		
21	10	Классификация.	Понятие о классификации, основание классификации. Естественная и вспомогательная классификация	Знать требования к классификации, признаки классификации. Уметь классифицировать понятия по определенному признаку	Практ. работа № 10 «Графический редактор Paint» (зад. 7-8)	комбинир	Фронт опрос	§2.3 с 54-55 РТ № 29 с 62		
22	11	Суждение как форма мышления.	Суждения простые и сложные. Необходимые и достаточные условия	Иметь представления о суждениях как о форме мышления. Знать виды суждений. Уметь создавать рисунки, используя возможности встроенного в текстовый процессор графического редактора	Практ. работа № 11 «Графические возможности текстового процессора Word» (зад 1-3)	комбинир	Фронт опрос, тестирование	§2.4 РТ № 34-35 с 67-72		
23	12	Умозаключение как форма мышления.	Умозаключение как форма мышления	Иметь представление об умозаключениях. Знать правила получения умозаключений.	Практ. работа № 11 (зад.4-6)	комбинир	Фронт опрос	§2.4 РТ № 36-38 с 73		

Элементы алгоритмизации (10 часов)

24	1	Контрольная работа №2 по теме «Человек и информация» Что такое алгоритм.	Алгоритм, его свойства, примеры алгоритмов	Знать определение алгоритма, его свойства. Уметь приводить примеры алгоритмов	Практ. работа № 12 «Рисунок на свободную тему»	комбинир	Фронт опрос, тест	§3.1 РТ № 1-3,6 с 75, 78		
25	2	Исполнители вокруг нас. Логическая игра	Исполнитель. Система команд исполнителя	Знать об исполнителях, системе команд конкретного исполнителя, о формальном исполнении алгоритма. Уметь пошагово исполнять алгоритм		комбинир	Фронт опрос	§3.2, РТ № 7-10 с 79-80		
26	3	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Практическая контрольная работа № 3	Список, таблица, блок-схема.	Знать способы описания алгоритмов, понятие блок-схемы, обозначения блоков. Уметь записывать алгоритм известными способами		комбинир	Фронт опрос	§3.3		
27	4	Линейные алгоритмы.	Понятие линейного алгоритма. примеры	Знать правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков. Уметь записывать алгоритм известными способами	Практ. работа № 13 «Линейная презентация «Часы»»	комбинир	Фронт опрос	§3.4 с 73 РТ № 27, 28, с 97		
28	5	Линейные алгоритмы	Понятие линейного алгоритма. примеры	Уметь составлять линейные алгоритмы и записывать их различными способами, пошагово выполнять линейные алгоритмы	Практ. работа № 13 «Линейная презентация «Часы»»	комбинир	Фронт опрос	§3.4 с 73		
29	6	Алгоритмы с ветвлениями.	Условие. Разветвленные алгоритмы. Графическое изображение разветвленного алгоритма	Иметь представление о разветвленном алгоритме. Знать правила записи разветвленного алгоритма; обозначения блоков Уметь составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами. Уметь создавать презентации, используя разветвленные алгоритмы	Практ. работа № 14 «Гиперссылки. Презентация «Времена года»»	комбинир	Фронт опрос	§3.4 с 74-76 РТ № 34-35 с 102		
30	7	Алгоритмы с ветвлениями	Условие. Графическое изображение разветвленного алгоритма	Уметь составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами. Уметь реализовывать условные и безусловные переходы	Практ. работа № 14 «Гиперссылки. Презентация «Времена года»»	комбинир	Фронт опрос	§3.4 РТ № 40, 42, с 109		

31	8	Циклические алгоритмы.	Цикл. Способы записи циклов	Знать понятие цикла, его разновидности. Уметь составлять циклические алгоритмы; выполнять циклические алгоритмы	Практ. работа № 15 «Циклическая презентация «Скакалочка»»	комбинир	Фронт опрос	§3.4 с 76-77 РТ № 44 с 110		
32	9	Циклические алгоритмы	Цикл. Способы записи циклов. Условие и виды цикла	Уметь составлять циклические алгоритмы; выполнять циклические алгоритмы	Практ. работа № 15 «Циклическая презентация «Скакалочка»»	комбинир	Фронт опрос	§3.4 РТ № 45-46 с 112		
33	10	Контрольная работа №3 по теме «Алгоритмы и исполнители». Систематизация информации.		Иметь представление о файловой системе. Уметь выполнять основные операции с файлами и папками	Практ. работа № 16	комбинир	Фронт опрос, тест	§1.2		
34-35	11-12	Резерв учебного времени			Творческая практическая работа					