

## Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Содержание, основные понятия	Тип урока	Вид контроля	Практикум	Требования к уровню подготовки	Д/з	Дата проведения	
									план	план
<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)</b>										
1	1	Введение. Инструктаж по ТБ. ОРМ. Повторение изученного в 8 кл		ИНМ	Фронт опрос			П.1.1		
2	2	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация	Пространственная дискретизация. Пиксель. Разрешающая способность. Глубина цвета		Фронт опрос	Практ работа 1.1 Кодирование графической информации Зад 1	<b>Знать</b> об аналоговой и дискретной формах представления инф-и, понятиях «пиксель, разрешающая способность, глубина цвета» <b>Уметь</b> решать задачи на определение количества информации	П 1.1.1		
3	3	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов.	Графические режимы экрана монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK.	комбинир	Фронт опрос	Практ работа 1.1 Кодирование графической информации Зад 2	<b>Знать</b> о параметрах графического режима экрана монитора, палитрах цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK <b>Уметь</b> решать задачи на определение цветов; устанавливать цвета в ГР	П 1.1.2-1.1.3		
4	4	Растровая графика	Растровые изображения. Растровые графические редакторы. Форматы растровых графических файлов	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 1.2 Редактирование изображений в растровом ГР	<b>Знать</b> плюсы и минусы растровых изображений, форматы растровых графических файлов <b>Уметь</b> редактировать изображения в растровом ГР	П 1.2.1		

5	5	Векторная графика	Векторные рисунки. Векторные графические редакторы. Форматы векторных графических файлов.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 1.3 Создание рисунков в векторном ГР	<b>Знать</b> различия между растровыми и векторными изображениями <b>Уметь</b> создавать и сохранять векторные изображения	П 1.2.2		
6	6	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Графические примитивы.	Область рисования. Графические примитивы. Панель инструментов.	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> технологию рисования графических примитивов в растр ГР <b>Уметь</b> определять атрибуты рисунка, цвета фона и основной	П 1.3.1		
7	7	Инструменты растровых ГР	Карандаш. Кисть. Ластик. Распылитель. Заливка. Лупа. Надпись.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ работа 1.2 Редактирование изображений в растровом ГР	<b>Знать</b> назначение и возможности инструментов растр ГР <b>Уметь</b> использовать все возможные инструменты для создания растр изобр	П 1.3.2		
8	8	Работа с объектами в векторных ГР	Слой объектов. Градиентная заливка объектов. Прозрачность объектов. Группировка объектов	комбинир	Фронт опрос, инд. задание		Практ работа 1.3 Создание рисунков в векторном ГР	<b>Знать</b> о технологии создания векторных изображений <b>Уметь</b> создавать и сохранять векторные изображения	П 1.3.3	
9-10	9-10	Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных ГР	Выделение областей изображения (объектов), действия с выделенными областями (объектами)	комбинир	Фронт опрос, инд. задание		<b>Уметь</b> выделять области растрового изображения (объекта векторного рисунка), копировать, перемещать, удалять их			
11-12	12	Растровая и векторная анимация	Анимация. Презентация. Gif-анимация, Flash-анимация	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ работа 1.4 Анимация	<b>Знать</b> о понятиях «анимация и презентация» <b>Уметь</b> работать в программе PowerPoint	П 1.4		
13-14	13-14	Кодирование и обработка звуковой информации	Звуковая информация. Амплитуда, частота. Временная дискретизация. Частота дискретизации. Глубина кодирования звука. Звуковые редакторы	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ работа 1.5 Кодирование и обработка звуковой информации	<b>Знать</b> о параметрах звуковой информации <b>Уметь</b> решать задачи на определение количества звуковой информации различного качества звучания	П.1.5		

15	15	Цифровое фото и видео <b>КР №1 по теме (тест 15 мин)</b>	Цифровое фото и видео	комбинир	Фронт опрос, инд. задание		<b>Знать</b> о средствах и параметрах цифрового фото и видео	П.1.6		
<b>Кодирование и обработка текстовой информации (10 часов)</b>										
16	1	Кодирование текстовой информации	Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 2.1 Кодирование текстовой информации	<b>Знать</b> о представлении текстовой информации в компьютере, таблицах кодировки <b>Уметь</b> определять объем текстовой информации, числового кода символа	П.2.1		
17	2	Создание документов в текстовых редакторах	Текстовые редакторы. Параметры страницы Ввод текста. Вставка изображений	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа Создание документов в текстовых редакторах	<b>Знать</b> о текстовых редакторах, способах создания текстовых документов, параметрах страниц <b>Уметь</b> создавать текст в ТП Word, вставлять в текст заголовки, графические объекты	П.2.2		
18-19	3-4	Ввод и редактирование документа	Ввод текста. Вставка формул в документ. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 2.2 Вставка в документ формул	<b>Знать</b> возможности ТП Word, <b>Уметь</b> вводить математические формулы в текст, редактировать текст	П.2.3		
20	5	Сохранение и печать документов	Сохранение и печать документов. Форматы текстовых документов	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 2.2 Вставка в документ формул	<b>Знать</b> возможности ТП Word <b>Уметь</b> сохранять и выводить на печать текстовые документы	П.2.4		
21-22	6-7	Форматирование документа	Шрифт, размер, начертание, цвет. Абзац. Отступы и интервалы.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 2.3 Форматирование символов и абзацев	<b>Знать</b> о параметрах объектов текста <b>Уметь</b> устанавливать различные параметры символов и абзацев	П.2.5.1-2.5.2		

23	8	Списки.	Нумерованные и маркированные списки.			Практическая работа 2.4-5 Создание и форматирование списков.	<b>Знать</b> о различных видах списков <b>Уметь</b> создавать маркированные, нумерованные и многоуровневые списки	П 2.5.3		
24	9	Таблицы	Таблицы. Границы и заливка	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ работа 2.5 Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	<b>Знать</b> об организации табличных данных <b>Уметь</b> вставлять таблицы в текстовый документ	П 2.6		
25	10	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов <b>КР №2 по теме (практическая)</b>	Компьютерные словари. Системы компьютерного перевода	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 2.6 Перевод текста с помощью компьютерного словаря	<b>Знать</b> о назначении компьютерных словарей <b>Уметь</b> осуществлять перевод текста с помощью компьютерного словаря	П 2.7		
<b>Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)</b>										
26	1	Кодирование числовой информации. Системы счисления	Система счисления. Позиционные и непозиционные СС. Основание, алфавит СС. Развернутая форма записи числа	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 3.1 Перевод чисел из одной СС в другую с помощью калькулятора	<b>Знать</b> о системах счисления, понятиях «основание и алфавит системы счисления». <b>Уметь</b> записывать числа в развернутой форме, переводить числа из 16-ти, 8-ми, 2-ной СС в десятичную с помощью Калькулятора	П 3.1.1-2		
27	2	Электронные таблицы. Основные параметры	Электронные таблицы. Столбцы, строки, ячейки. Диапазон ячеек. Рабочие листы. Редактирование листов	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа Создание таблицы.	<b>Знать</b> об объектах и основных параметрах электронных таблиц <b>Уметь</b> вводить данные в таблицу	П 3.2.1		
28	3	Типы и форматы данных	Число, текст, формула. Ввод и копирование формул	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа Ввод данных.	<b>Знать</b> об основных типах данных ЭТ <b>Уметь</b> вводить формулы, копировать данные	П 3.2.2		

29	4	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 3.2 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	<b>Знать</b> о видах ссылок на ячейки <b>Уметь</b> использовать различные ссылки в формулах	П 3.2.3		
30	5	Встроенные функции	Встроенные функции. Суммирование. Степенная функция. Квадратный корень	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 3.3 Встроенные функции	<b>Знать</b> о наиболее часто используемых встроенных ф-ях <b>Уметь</b> создавать таблицы значений ф-ий в заданном диапазоне значений аргумента и с заданным шагом	П 3.2.4		
31-32	6-7	Построение диаграмм и графиков	Типы диаграмм. Ряды данных. Категории. Легенда.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 3.4 Построение диаграмм различных типов	<b>Знать</b> о способах визуализации данных <b>Уметь</b> строить различные виды диаграмм в ЭТ	П 3.3		
33	8	Базы данных в ЭТ. Представление БД в виде таблицы и формы	База данных. Таблица. Поле. Запись. Форма. Система управления базами данных.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа Создание БД	<b>Знать</b> о табличном представлении баз данных, понятии СУБД <b>Уметь</b> вносить данные в БД	П 3.4.1		
34	9	Сортировка и поиск данных	Сортировка и поиск данных. Фильтр, условия поиска	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 3.5 Сортировка и поиск данных	<b>Знать</b> виды сортировок различных данных, о понятии «фильтр» <b>Уметь</b> сортировать данные и осуществлять поиск данных с помощью фильтров	П 3.4.2		
35	10	<b>КР №3 по теме (практическая)</b>		Контроля знаний						
<b>Основы алгоритмизации (19 часов)</b>										
36-37	1-2	Алгоритм. Свойства алгоритма. Исполнители.	Алгоритм. Свойства алгоритма. Исполнители. Формальное исполнение алгоритма	комбинир	Фронт опрос	Практическая работа 4.1 Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	<b>Знать</b> о свойствах алгоритма, его формальном исполнении <b>Ознакомиться</b> с системой объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005	П 4.1.1		

38	3	Блок-схемы алгоритмов.	Блок-схемы алгоритмов. Элементы блок-схем.	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о блок-схеме, ее элементах	П 4.1.2		
39	4	Выполнение алгоритмов компьютером	Программа. Машинный язык. Языки высокого уровня. Объектно-ориентированные языки	комбинир	Фронт опрос	Практическая работа 4.3 Проект Калькулятор	<b>Знать</b> , о программе, языках программирования <b>Уметь</b> производить вычисления в Visual Basic 2005			
40-41	5-6	Линейный алгоритм	Линейный алгоритм	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о линейном алгоритме, его блок-схеме <b>Уметь</b> производить вычисления в Visual Basic 2005	П 4.2.1		
42-44	7-9	Алгоритмическая структура «ветвление»	Ветвление. Условие. Алгоритмическая структура Выбор.	комбинир	Фронт опрос	Практическая работа 4.6 Проект Сравнение кодов символов Практическая работа 4.7 Проект Отметка	<b>Знать</b> об алгоритмической структуре «ветвление», ее блок-схеме <b>Уметь</b> применять оператор ветвления оператор выбора	П 4.2.2-3		
45-47	10-12	Алгоритмическая структура «цикл»	Цикл со счетчиком, цикл с условием. Тело цикла	комбинир	Фронт опрос	Практическая работа 4.9 Проект Слово-перевертыш Практ работа 4.5 Проект Даты и время Практическая работа 4.8 Проект Коды символов	<b>Знать</b> об алгоритмической структуре «цикл», двух типах циклов, блок-схеме цикла <b>Уметь</b> применять оператор цикла с предусловием, оператор цикла со счетчиком	П 4.2.4		
48	13	Переменные: имя, тип, значение	Имя, тип, значение переменных. Присваивание.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 4.2 Проект Переменные	<b>Знать</b> о задании переменных в программе <b>Уметь</b> использовать переменные в СООП	П 4.3		
49	14	Арифметические, строковые и логические выражения	Арифметические, строковые и логические выражения	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практическая работа 4.2 Проект Переменные	<b>Знать</b> о типах выражений и их элементах <b>Уметь</b> использовать переменные в СООП	П 4.4		

50-51	15-16	Функции в языках программирования	Математические, строковые функции. Ввод и вывод данных	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ работа 4.4 Строковый калькулятор	<b>Знать</b> о типах функций в языках объектно-ориентированного программирования <b>Уметь</b> применять строковые функции в СООП	П 4.5		
52-54	17-19	Основы объектно-ориентированного визуального программирования <b>КР № 4 по теме (практическая)</b>	Система программирования. Среда проектирования. Форма. Элементы управления. Объекты. События.	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ раб 4.10 Проект «Графический редактор» Практ раб 4.12 Проект «Анимация»	<b>Знать</b> о понятии «проект» в языках объектно-ориентированного программирования <b>Уметь</b> применять графические методы и создавать анимацию в СООП	П 4.6		
<b>Моделирование и формализация (10 часов)</b>										
55	1	Окружающий мир как иерархическая система	Макро-, мега- и микромир, вещество, энергия, информация. Система. Целостное функционирование системы	ИНМ	Фронт опрос		<b>Знать</b> о составляющих окружающего мира, о понятии системы и ее элементах, свойствах <b>Уметь</b>	П 5.1		
56	2	Моделирование как метод познания	Модел. моделирование	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о понятии «модель», примеры моделей <b>Уметь</b> определять существенные свойства объектов	П 5.2.1		
57	3	Материальные и информационные модели	Материальные и информационные модели. Графы.	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о классификации моделей <b>Уметь</b> различать модели материальные и информационные	П 5.2.2		
58	4	Формализация и визуализация информационных моделей	Описательные модели. Формализация и визуализация информационных моделей. Интерактивная компьютерная модель	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о понятиях «формализация» и «визуализация» <b>Уметь</b> приводить примеры описательных и формализованных информационных моделей	П 5.2.3		

59	5	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	Этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерный эксперимент	комбинир	Фронт опрос, инд. задание	Практ работы 5.2 -5.4 Проекты «Бросание мячика в площадку», «Графическое решение уравнения» «Распознавание удобрений» «Модели систем управления»	<b>Знать</b> об этапах разработки и исследования моделей на комп-ре <b>Уметь</b> привести примеры программных средств для создания компьютерных моделей	П 5.3		
60-64	6-10	Построение и исследование компьютерных моделей <b>КР № 5 по теме (практическая)</b>	Построение и исследование физических, биологических моделей	комбинир	Фронт опрос, инд. задание			П 5.4-7		
<b>Информатизация общества (3 часа)</b>										
65	1	Информационное общество	Доиндустриальное, индустриальное, информационное общество. Компьютерные сети. Информационная сфера.	ИНМ	Фронт опрос		<b>Знать</b> о параметрах оценивания развитости информационного общества	П 6.1		
66	2	Информационная культура	Информационная культура. Информационные технологии. Юридические и этические нормы и правила.	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о понятии «информационная культура», ее основных компонентах	П 6.2		
67	3	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	комбинир	Фронт опрос		<b>Знать</b> о технологиях, соответствующих различным этапам развития ИКТ	П 6.3		
68-70	3	Повторение изученного в 9 классе								